



اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش http://sanjeshchb.edu.ir		انتظارات آموزش پرورش در گسترش - از راه دور و فوایدش آزاد براساس استان در خرداد سال تحصیلی ۱۳۹۰-۱۳۹۱	
مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	پایه: نهم	سوالات امتحان هماهنگ درس: عمومی
تاریخ امتحان: ۱۳۹۰/۳/۱۷	نماد صفحه: ۳	نام پدر:	نام و نام خانوادگی:



ردیف	آیندا باسم الله انوری	فاطمه الهی، زاد شروری	صفحه اول	نمره
------	-----------------------	-----------------------	----------	------

۰/۵	مهارت واژه شناسی (۲) نمره			۱
	با توجه به کلمات داده شده نام هر تصویر را زیر آن بنویسید (دو کلمه اضافی است) (المِلف، المنطقة، الحاسوب، المنخف)  			

۰/۵	مترادف و متضاد کلمات زیر را از میان کلمات داخل پرانتز مشخص کرده و جلو آنها بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (رُجوع، اسْتَلَمَ، نَامَ، قَلَّ) نقص = دفع #	۲
-----	---	---

۰/۵	ترجمه کلماتی که زیرشان خط کشیده شده را بنویسید. (به انتخاب خود از دو کلمه مشخص شده در هر جمله یکی را ترجمه کنید) الف- وَضَعَهَا فِي عَرَبَةِ الْبَضَائِعِ . (.....) ب- فَانَوَى الْمُرُورَ يَسْتَعِدُّهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي يَحَاجِبُ إِلَى الْإِنصَابِ . (.....)	۳
-----	---	---

۰/۵	کدام کلمه از نظر قواعد یا معنا با بقیه کلمات ناهماهنگ است ؟ آن را با علامت مشخص کنید. الف. لا تَقْرَبَا لا تَحْسَبْ لا تَذَرْنِ لا تَكْشِفُوا (از نظر قواعد) ب. مُسْتَشْفَى مُسْتَوْصَف وَصْفَةٌ صَحِيفَةٌ (از نظر معنا)	۴
-----	--	---

۲	مهارت ترجمه (۷) نمره		۵/۱
	سوال اختیاری: به انتخاب خود یا ترجمه سوال ۵/۱ را بنویسید یا به تست های سوال ۵/۲ پاسخ دهید (به هیچ وجه به هر دو پاسخ ندهید)		

۵/۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۵) نمره ۱- ترجمه فعل «لا نُضِغُ» در آیه شریفه ﴿... إِنَّا لَا نُضِغُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا...﴾ چیست؟ الف- نباید تباہ کنیم ب- تباہ نمی کنیم ج- تباہ نمی کردیم د- تباہ نمی کردیم ۲- معادل عبارت «لا شُكْرَ عَلَى الْوَاجِبِ» چیست؟ الف- در خدمت شما هستیم ب- واقعا متشکرم ج- وظیفه بود ۳- کلمه «صِعَاب» در عبارت «أَسْأَلُ رَبِّي حَلَّ صِعَابِي.» به چه معناست؟ الف- تکلیف ها ب- سختی ها ج- هزینه ها ۴- «الصَّنَاعَةُ الْجَدِيدَةُ» یک ترکیب است. (وصفی اضافی)	۵/۲
-----	---	-----

صفحه دوم

۶ ترجمه های ناقص را کامل کنید.
 الف) - كانت مياه البحر هادئة. دریا بود. (۰/۵)
 ب) - هو أحمى و غدوى. او برادرم و من است. (۰/۲۵)
 ج) - حاول الثعلب و الغزالة نمره أخرى. روباه و آهو (۰/۵)
 د) - هي تنام في الصف. او در کلاس (۰/۲۵)

۷ عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید.
 الف) - صارت تلميذة مثالية و نشيطة (۱)
 ب) - انفذ طفلاً من تحت القطار. (۱)
 ج) - أهلاً و سهلاً بكم. تفضلوا. اركبوا. (۰/۷۵)
 د) - لا يؤخذ هذا الفيتامين في الحليب المحضف. (۰/۷۵)

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۲) نمره

۸ موارد خواسته شده را کامل کنید.
 الف) - حروف اصلی کلمه " مصنوع " « » است.
 ب) - وزن کلمه " مسافرة " « » است.

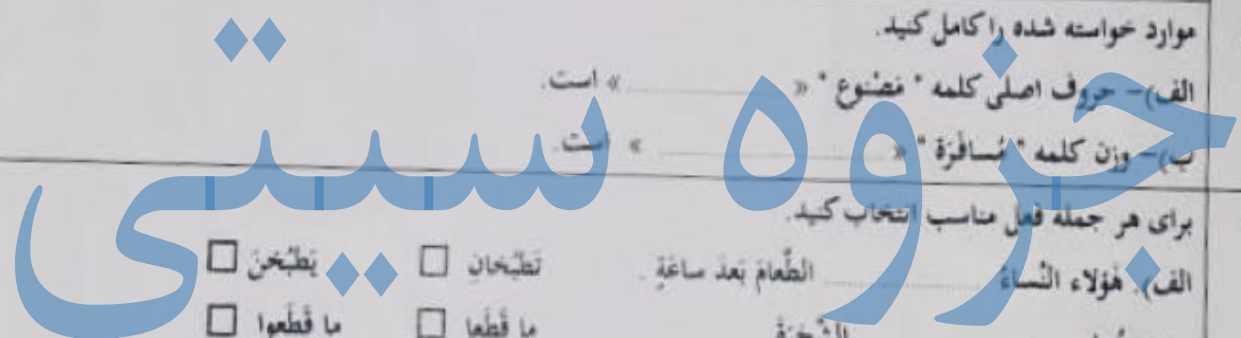
۹ برای هر جمله فعل مناسب انتخاب کنید.
 الف) هؤلاء النساء الطعام بعد ساعة.
 ب) هما الشجرة.
 ج) من في الأرض، يترخفك من في السماء.
 د) يا أيها التلميذتان، زئتما.
 ن) أنت حقيقتك هنا.
 و) يا أصدقائي، مستقبلكم.

تطبخان يطبخن
 ما قطعاً ما قطعوا
 ازخم أتخذ
 أشكراً أشكركن
 لا تجعلني لا تجعل
 اصنعوا اصنعنا

مهارت درک و فهم (۳) نمره

۱۰ هریک از کلمات ستون الف را به یکی از جملات ستون ب وصل کنید. (بک کلمه اضافی است)

ستون الف	ستون ب
البطارية	صفة للمكان المملوء بالأشخاص و الأشياء.
الجامعة	قدرة غرض الأشياء بالخطوط و الألوان.
الكاء	مخزن الكهرباء في السيارة.
مزدحم	مركز للتعليم العالي يتخرج منه الطلاب.
الرسم	





صفحه سوم

۱۱ متن زیر را به دقت بخوانید سپس به سوالات پاسخ دهید.
 يَتَعَبَّدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنْ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيراً عَلَيْنَا. إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّيِّبَةُ وَ هِيَ اللَّوْنُ الْأَخْضَرُ وَ اللَّوْنُ الْأَزْرَقُ السَّمَاوِيُّ ثُمَّ اللَّوْنُ الْأَصْفَرُ. أَمَّا التَّوْرُ الْأَحْمَرُ فَتَنْشَعُرُ بِالتَّعَبُّ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ يَحْرُكُ الْأَعْصَابَ. أَمَّا عَرَفُ التَّوْمِ فَالْأَفْضَلُ فِيهَا اسْتِحْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُتَهَدِّئَةِ لِلْأَعْصَابِ كَاللَّوْنِ الْبَيْضِ.
 الف- الأَعْضُرُ أَفْضَلُ لَوْنٍ مُتَهَدِّئٍ لِلْأَعْصَابِ فِي عَرَفِ التَّوْمِ. صحيح غلط
 ب- هل لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيراً عَلَيْنَا؟ نَعَمْ لَا
 ج- إِمَّاذَا نَشَعُرُ بِالتَّعَبُّ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَى التَّوْرِ الْأَحْمَرِ؟
 د- مَا هِيَ أَحَبُّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ؟ (پاسخ کوتاه در دو کلمه کافی است)

مهارت مکالمه (۱) نمره

۱۲ پاسخ صحیح هر سوال را با توجه به تصویر مشخص کنید.



- ۱- مِنْ أَىِّ مَكَانٍ يَتَعَبَّرُ الطَّالِبُ؟
 الف- الرُّصِيفِ
 ب- مَقَرُّ الْمَشَاةِ
 ۲- كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟
 الف- الثَّلَاثِيَّةُ إِلَّا رُبْعاً
 ب- الثَّلَاثِيَّةُ وَ الرُّبْعَ

۱۳ پاسخ صحیح هر سوال را انتخاب کنید.

- الف- ما اسم حیوانٍ یَحْرُسُ أَمْوَالَ النَّاسِ؟ الْكَلْبُ الْفَرَسُ
 ب- أَىُّ فَضْلِ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ؟ الرُّبِيعُ الخَرِيفُ

۱۵	جمع نمرات آزمون کنی	*
۵	جمع آزمون شفاهی	آزمون شفاهی: روان خوانی ۳ نمره مکالمه: ۲ نمره
۲۰	جمع کل نمرات	موفق باشید.